



## 學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		102.10.1	評鑑總成績	一等達 80 分以上
評鑑項目 (含專業評鑑之群、科)	等第	優點		
1-1 校長領導	一等	1、校長學有專精，行政歷圓熟，瞭解技職教育之精神與當前教育部推動十二年國教各項配套方案，領導學校從事調整措施，理念清晰。 2、校長行事風格富民主素養，重視團體動能，能以豐富學能溝通觀念，並主動協助各部門圓滿解困難，為教職同仁所稱讚。 3、校長積極領導同仁承接教育部，勞委會委辦重大業務，均圓滿完成屢獲獎勵。		
1-2 行政管理	一等	1、校內章程（則）整訂成冊，並檢討重新修正SOP流程，值得肯定。 2、節約能源，資源整合有效利用，成效值得肯定。 3、人事與會計制度，皆能依規執行外，更主動積極協助校內人員辦理核銷。 4、友善安全校園之措施，設備規畫可見用心之處。 5、校園危機處理防震、防災演練落實。		
1-3 課程教學	一等	1、教學設計及評量多元化，可統整學生學習內容，成效良好。 2、配合 12 年國教，在國文、英文、數學的能力分班教學上已預作準備。 3、利用課餘時間，由任課教師主動進行補救教學，再填寫記錄單，成效良好。		
1-4 實習輔導	二等	1、學校部份類科能積極對外與社區及業界產生連結與互動，尤其廣設科與幼保科值得嘉許。 2、學生積極參與相關的專業與基本能力的證照，其成效佳，值得嘉許。 3、各項會議資料準備完善，歸檔落實，有助於整體業務推動。 4、實習輔導主任、組長與相關教師熱心積極投入相關業務工作，能有效達成任務，值得鼓勵。		
1-5 學務輔導	一等	1、教職員同仁重視學務輔導發揮愛心，每月捐助教育儲蓄專戶，照顧經濟弱勢學生午餐及生活費，使學生安心就學。 2、學校師生主動犧牲假日及晚上時間，陪同學生練習活動及課業，型塑具特色之學輔方案，獲師生高度肯定。 3、學校近三年積極建立優良之學輔機制，對行為偏差學生能適切輔導改銷過。 4、學生宿舍輔導良善，並辦理防災演練。 5、學校落實推動榮譽競賽與節能減碳等環保衛生教育。 6、各項輔導資料齊備完整。 7、能實施心理測驗，並對學生解釋結果。 8、印有升學準備檢核表，對學生頗有幫助。 9、能充分掌握風險家庭的學生動態。		

1-6 環境設備	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、校園小而美，景觀維護用心。</li> <li>2、學校門禁管理，守衛室值勤要點與記錄完備。</li> <li>3、圖書館各樓層能充分規畫與運用，作為學生藝文展覽、K書中心，協助學生運用圖書館空間。</li> <li>4、利用圖書館館藏作為閱讀教材，獲學生肯定。</li> <li>5、定期舉辦防災演練，更新消防器材確保校園安全。</li> <li>6、實習商店BOT案能夠順利取得動工執照，校長暨總務處相關同仁的努力功不可沒。</li> </ol>
1-7 社群互動	二等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、家長訂有組織章程，組織架構完整，每年定期召開家長代表大會及委員會，會記錄完整。</li> <li>2、學校積極爭取家長會、校友會及文教基金會捐贈經費，共270萬元，在各班教室裝置冷氣機，有效改善學習環境。</li> <li>3、校友會組織健全，每年贊助經費辦理退休教師聯誼會、校友盃排球賽，及頒發獎助學金嘉惠學子，對協助學校發展頗有助益。</li> </ol>
1-8 績效表現	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學校辦學績效深受地方肯定，師生亦勤於參與社會慈善服務，社會公益團體及寺廟均樂於捐贈學校獎助學金，校友與家長合力贊助成立學校文教基金會，激勵學生學習。</li> <li>2、校園和諧，教師向心力強，流動率低，深具教學熱忱。</li> </ol>
II-1 國際貿易科	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、教師教學用心，深得學生肯定。</li> <li>2、教師利用課餘時間，實施補救教學。</li> <li>3、課程內容規畫與實施，注重學生實務技能的養成。</li> <li>4、教師用心編撰教材，並能定期更新。</li> <li>5、專題製作主題與地方產業特色相結合，且老師指導用心。</li> <li>6、課程規畫重視學生外語能力的養成。</li> </ol>
II-2 應用外語科	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、教師能配合學生興趣補充教材與設計課外活動，提供生多元學習的機會，並增進學生使用英語進行溝通的能力。</li> <li>2、科內能依據該科老師教學的需求添置設備，如個人筆記型電腦、攝影機、無線麥克風等，以利各項多元教學活動之進行。</li> <li>3、教師對於學生的課業與生活輔導不遺餘力，成效良好。</li> <li>4、科內活動能夠配合學校宗旨落實生活教育，將社區關懷、環保等議題融入學習活動中。</li> </ol>
II-3 資料處理科	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、每位專業教師皆有錄製單元視頻影片，並放置到科教學平台，作為師生教學資源分享、經驗交流，以及學生補救學習的平台。</li> <li>2、科主任負盡職，科內教師展現團結力，行政運作良好，展現親和力，並深獲受訪師生肯定。</li> <li>3、技能檢定近三年來成效卓著，有軟體應用乙丙級、網頁設計丙級，並有會計事務丙級之職類，朝向建構學生既深入又跨領域的基礎能力。</li> <li>4、製作全體學生核心能力與證照項目通過的檢核表，提供授課教師與學生間的學習成效具體追蹤表。</li> <li>5、專題製作重視系統與程式開發間的實務經驗，並兼顧跨不同領域的發展主題。</li> </ol>
II-4 廣告設計科	一等	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、師生相處融洽，教學成效良好。</li> <li>2、每年舉辦畢業創作展，內容豐富，具有特色。</li> </ol>

		<p>3、系網內容詳細，能夠反應「教」與「學」的內涵。</p> <p>4、舉辦國中生設計體驗營，提供生涯試探並有利於學校招生。</p> <p>5、科主任勇於任事，努力積極，領導師生不斷成長。</p>
II-5 幼兒保育科	一等	<p>1、對科內未來發展做SWOTS分析，以做為未來科務發展與推動參考。</p> <p>2、科雖只有三位專任老師，但能和藹相處並作職務分工，順利推動科表現，值得肯定。</p> <p>3、各項會議或活動記錄詳盡，且有各項活動之回饋分析（如滿意，優缺點，建議等）</p> <p>4、99-102學年度均開設業師協同教學，邀請校外專業人士授課，如應用美術、幼兒音樂…等，以增加學生實務經驗。</p> <p>5、能為學生做心理測驗分析，例如高一賴氏人格測驗、高二生活適應困擾問題調查，高三興趣量表測驗，並做適宜之學生輔導。</p> <p>6、落實校外集中實習，每年寒、暑假學生需前往優質幼兒園或相關幼兒福利機構至少十五天，除需填寫實習日誌外，教師不定期與電話訪問。</p>
<p>【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址：<a href="http://www.tlhc.ylc.edu.tw/">http://www.tlhc.ylc.edu.tw/</a>)</p>		
<p> </p>		

**學校近三年績優表現及特色概述 (約 300-500 字)**  
(例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等)

壹、校園環境：位於縣治斗六市中心，離車站步行 10 分鐘，占地利之便，面積四公頃，屬小而美易於營運的教學環境。

貳、教師素養：全校教師皆為合格教師，教師平均年齡 42.54 歲及年資平均 14 年，碩士畢業（含四十學分班）占 81.34%，頗富教育熱忱，流動性少。教師會為學校助力，溝通管道暢通，校園一團和諧，歷年皆無不好或棘手的情事發生。歷年教師甄選公平公正公開，著有口碑。

參、社區表現：

- 一、校譽良好，頗獲社區認同；落實就近入學，全校學生 1047 人（社區學生 1035 人達 98.7%，他縣市學生 14 人），為十二年國教做萬全準備。
- 二、校園民主，校務公開；全面實施校務行政電腦化，提高行政效率。網路規畫完善，增進雙向溝通。
- 三、學校教育資源共享；參加社區均質化之雲三區，與雲三區高中職及國中共享社區資源；另與中區大專院校組成策略聯盟，成為教學夥伴關係。
- 四、本校開放校園供社區民眾運動休憩，社區關係良好；校友會、家長會、文教基金會肯定本校辦學，對學校有很大的助力。
- 五、辦理技藝中心，加強社區交流，每年協助報稅，廣獲好評。
- 六、學校安全管理由電子保全系統改為保全公司派員保全，維護校園安全更獲保障。
- 七、本校為雲林區輔導中心學校，提供雲林縣輔導方面各項服務，頗獲好評。

肆、教學與輔導

- 一、適性課程規畫發展，提高辦學成效，升學四技二專學生達九成以上，升學國立科大達六成以上；舉辦創意教學活動（幼保科創意教學成果，廣設科成果展及社團成果），激發學生求學熱情。
- 二、實施認輔制度，增進師生關係。講究校園倫理，加強親子教育。
- 三、愛生如子，師生情誼濃厚，辦理銷過輔導，實施人性化管理，鮮有學生事件發生。

伍、國際交流：本校每年接受扶輪社之國際交換學生（本學年度校內有四位，二位墨西哥籍男生，一位法國籍女生，一位哥倫比亞籍女生），口碑良好；今年也帶領學生前往日本做短期交流，增廣學生視野；目前本校與日本吳商業高校締結為姐妹校；明年吳商業高校將率高二 160 名學生到校訪問交流。

陸、學生競賽：指導學生不遺餘力，102 學年度學生參加縣級以上競賽榮獲三名內達 11 項次。國立斗六家商 102 學年度學生參加政府單主辦縣市級（含）以上校外競賽獲獎人數統計表

類別	技能競賽	技藝競賽	國語文競賽	英語（或其他國語文）競賽	科學展覽	體育競賽（個人）	體育競賽（團體）
人數	1	3	6	2	0		1
類別	音樂競賽（個人）	音樂競賽（團體）	美術競賽	社團活動競賽	專題製作競賽	其他競賽	
人數	0	0	28	0	1	17	

柒、校內管控：

- 一、實施校務基金，加強內控管理，按月申報執行情形，成果豐碩。

二、實施校內保全制度，102 年度由嘉賀公司負責。

三、實施導師責任制，師生向心力夠，流動性極低。

捌、其他

一、承辦 101 學年度雲林區高中職多元入學業務圓滿順利成功，頗獲長官嘉許。

二、承辦 102 學年度全國建教合作評估之家商學校業務，103 學年度業務續辦中。

三、103.4.24-25 日承辦「教育國教署所屬高級中等學校心理衛生諮詢服務中心 103 年度工作研討會」

學校校園環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)



校園環境-行政大樓



校園環境-校園安全



廣告科教學成果展示



103. 4. 9 辦理均質化活動情形



應外科話劇公演



本校的PU 跑道



103. 4. 17 幼保科說故事比賽



電腦課上課情形

學校辦理專案計畫之相關資訊

1. 高中(職)優質化輔助方案：<http://www.tlhc.ylc.edu.tw/>  
 2. 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案：<http://www.tlhc.ylc.edu.tw/>

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加

填表說明：上述各項連結網址，請確認其正確性及是否可連結。

### 學校辦理專案計畫之摘要與績效

名稱	年度	成果	合作/指導單位
優質化計畫	98   99 103	<p>一、子計畫名稱</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、樂活健康校園---提昇學生游泳能力計畫</li> <li>2、樂活健康校園-校園運動風氣促進計畫</li> <li>3、樂活校園，幸福學生--心理健康促進計畫</li> <li>4、適性發展，健康成長--普通班身心障礙學生輔導計畫</li> <li>5、專業技能優質學習計畫</li> <li>6、培訓全國技藝競賽選手計畫</li> <li>7、音樂魔法師---幼兒音樂律動創意設計融入幼保課程計畫</li> <li>8、創意校園---融入文創產業概念創作專題及畢業展計畫</li> <li>9、營造學校本位特色學生社團發展計畫</li> </ol> <p>二、計畫之理念與原則為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由技職教育及學校教育目標引領規劃。</li> <li>2. 落實能力本位教育。</li> <li>3. 加強興趣選修，提供科際整合和適性發展機會。</li> <li>4. 兼顧現在和未來的需要，培養學生調適社會變遷的能力。</li> <li>5. 兼顧縱向、橫向之銜接。使學生減少重、補修之困擾。</li> <li>6. 善於利用本校師資，使教師之專長得以發揮，盡全力來幫助學生學習。</li> <li>7. 兼顧知識與技能之培育，使學生之能力可攻可守。</li> </ol> <p>三、成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養基本學科能力。</li> <li>2. 兼顧學生升學與就業需求。</li> <li>3. 著重課程的銜接與統整。</li> <li>4. 加強興趣選修，提供科際整合和適性發展機會。</li> </ol>	教育部

均質化計畫	101   102 103	<p>計畫以「創意、卓越與多元學習」為主軸。發展探究式教學法、由義峰高中為雲三區總召學校，本校與西螺農工合辦辦理國中生職涯探索計畫(西螺農負責國中生探索農工類職涯探索，本校辦理家商類職涯探索)。</p> <p>103 學年度由斗六家商擔任雲三區總召學校</p>	<p>指導單位 教育部 總召學校 義峰高中 合作學校 斗六家商 斗六高中 斗南高中 西螺農工 正心高中 福智高中 大德工商</p>
雲林區中等學校心理衛生諮詢服務中心計畫	84   102	<p>一、聘請精神科醫學專業人員固定時間到校進行學校轉介個案之診斷與親師諮詢。</p> <p>二、聘請精神科醫學或諮商輔導專家學者進行個案研討會、心理衛生專題講座或輔導知能工作坊以增進學校教師心理衛生與諮商輔導專業知能。</p> <p>三、聘請諮商督導專業人員進行個案督導研討，以提升學校輔導人員之個案輔導效能。</p> <p>四、經由精神科醫學專業人員的指導使教師與家長對精神疾病個案之輔導、轉介與處理有正確的方向與方法。</p> <p>五、協助輔導教師及導師有效掌握個案情形，消除學生心理障礙，增進學生身心健全發展。</p>	<p>教育部 雲林區國中小學暨高中職校</p>
雲林區跨校網讀心得寫作計畫	96   102	<p>一、提升雲林區學生閱讀素養</p> <p>二、班級讀書會</p> <p>1. 高一生命教育影展班級讀書會：利用段考後時間讓學生欣賞生命教育優良影片，並事先設計討論題綱供學生參考，學生利用課餘時間進行分組討論並製作班級讀書會討論心得報告進行甄選，優選者頒發獎狀以資鼓勵。</p> <p>2. 高二性別平等教育班級讀書會：提供性別平等教育討論題綱供學生參考，各班學生分組利用課餘時間進行分組討論並製作班級讀書會討論心得報告進行甄選，優選者頒發獎狀以資鼓勵。</p> <p>三. 鼓勵晨讀活動。</p>	<p>主辦 教育部 合作學校 雲林區公立高中職</p>

建教合作評估	102 103	辦理 102-103 學年度全國家商類科建教合作評估，讓建教班學制順利進行，(辦理中)	指導單位： 教育部
性平調查人員初階研習	103	辦理二梯次 103 學年度全國性別平等事件調查人員初階研習	指導單位： 教育部國民及學前教育署